

IE nombres relatifs

Exercice 1 :

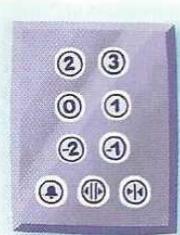
- 1) Je pars en vacances en Alaska, il y a un décalage de -10 heures avec Lille.
- Quelle heure est-il en Alaska quand il est 20h à Lille ?
 - Quand il est minuit à Lille ?
 - Quand il est 7h à Lille ?
- 1) **Lorsqu'il est 14h à Moscou, il est 23h en Nouvelle-Zélande.**
 Quel est le décalage horaire ? Traduis ta réponse par un nombre relatif :
 Moscou/Nouvelle-Zélande :
- 2) **Lorsqu'il est 14h à Moscou, il est également 5h à Chicago.**
 Quel est le décalage horaire ? Traduis ta réponse par un nombre relatif :
 Moscou/Chicago :
- 3) **Que dire des réponses obtenues en 2) et 3) ?**

Exercice 2 :

Un Américain, un Espagnol et un Français sont dans un ascenseur.

L'Américain veut aller au troisième étage, l'Espagnol veut aller au deuxième sous-sol et le Français veut aller au rez-de-chaussée.

Sur quels boutons chacun doit-il appuyer ?

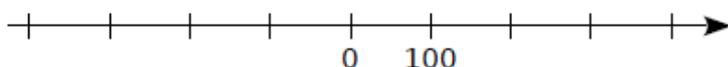


Exercice 3 :

Complète le tableau suivant.

Nombre	2,5		0	-5		7
Opposé		-2,7			1	

Exercice 4 :



Sur l'axe chronologique ci-dessus, place le plus précisément possible les événements suivants :

T : le temple de Jérusalem est détruit en 70 après Jésus-Christ ;

J : Jules César naît en 100 avant J.-C. ;

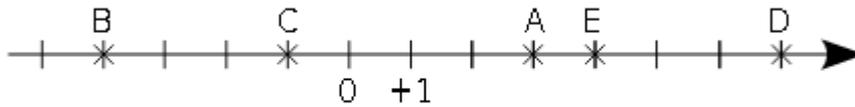
C : Constantin crée Constantinople en 324 après J.-C. ;

A : Alexandre le Grand meurt en 324 avant J.-C.

Exercice 5 :

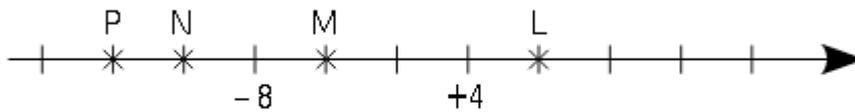
Dans chacun des cas suivants, donne les abscisses des points.

a)



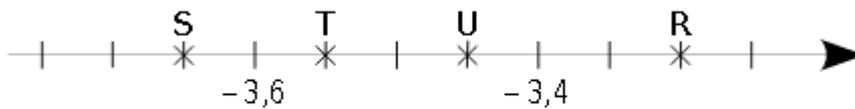
A(.....) ; B(.....) ; C(.....) ; D(.....) ; E(.....).

b)



L(.....) ; M(.....) ; N(.....) ; P(.....).

c)



R(.....) ; S(.....) ; T(.....) ; U(.....).

Exercice 6: Complète par $<$, $>$ ou $=$

- a) $0,05 \dots\dots\dots 1$
- b) $- 8,6 \dots\dots\dots - 8,5$
- c) $11,9 \dots\dots\dots + 11,9$
- d) $- 9,27 \dots\dots\dots - 9,272$
- e) $8,64 \dots\dots\dots - 8,64$
- f) $- 19,2 \dots\dots\dots + 9,2$
- g) $- 14,39 \dots\dots\dots - 14,4$
- h) $+ 5,34 \dots\dots\dots + 3,54$

Exercice 7:

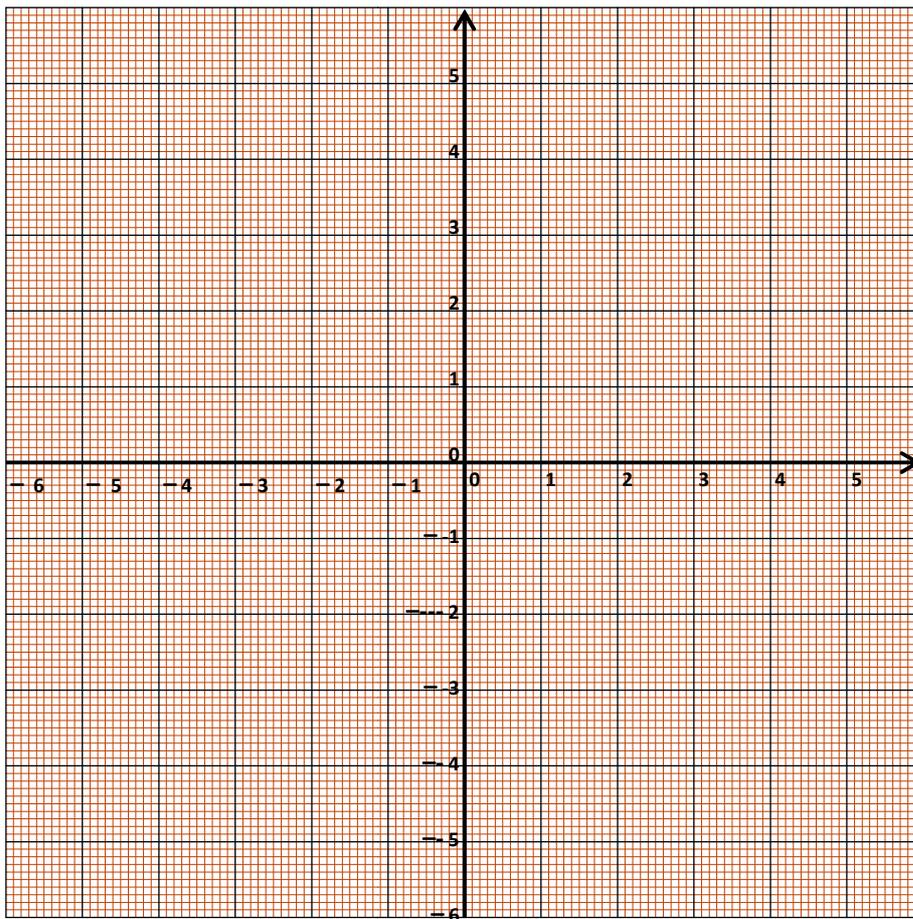
Ranger par ordre décroissant ces grandes dates de la civilisation romaine.



Exercice 8:

a. Dans le repère ci-dessous, place les points suivants :

A de coordonnées $(3 ; -2)$; B de coordonnées $(-1 ; -4)$; C de coordonnées $(-4 ; 2)$
et D de coordonnées $(5 ; 1)$.



b. Trace la droite (BD).

c. Nomme M le point d'intersection de (BD) avec l'axe des abscisses.
Quelles sont les coordonnées de M ?

d. Nomme P le point d'intersection de (BD) avec l'axe des ordonnées.
Quelles sont les coordonnées de P ?